

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25270021100136
ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Communications and Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
ชื่อย่อ : ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
ชื่อเต็ม : Master of Education (Educational Communications and Technology)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Educational Communications and Technology)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2559

- ปรับปรุงจาก หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2526
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2554

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 11/2558 เมื่อวันที่ 3 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่...../2558 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
2. นักวิชาการประจำศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในชื่ออื่นๆ
3. นักฝึกอบรม และวิทยากรเผยแพร่ความรู้เฉพาะทาง
4. นักวิจัยทางด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา
5. ผู้บริหารหน่วยงานในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนผู้ผลิต และให้บริการสื่อ ในภาคธุรกิจเอกชน และสถานประกอบการ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา | ชื่อสถาบัน /ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|--|------------------------|-------------------------------------|---|
| 1. นางกอบกุล สรรพกิจจาง 5-1014-00068-42-8 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526 |
| | | ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 |
| | | บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 |
| | | ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 |
| 2. นายณัฐพล ไร่ไพ 4-3499-00008-00-6 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | คอ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2546 |
| | | ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 |
| | | ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 |

| ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา | ชื่อสถาบัน /ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|---|------------------------|--|--|
| 3. นายไพฑูรย์ ศรีฟ้า 3-1020-01446-20-2 | อาจารย์ | กศ.บ. (ศิลปศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) | มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ , 2544 |
| 4. นางสาววัตสาดรี ดิถียนต์ 3-7301-00886-68-8 | อาจารย์ | ศบ.บ. (นฤมิตศิลป์) M.A. (Visual Art) Ph.D. (Educational Technology) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 University of Northern Colorado, USA, 2552 University of Northern Colorado, USA, 2556 |
| 5. นางสาวศศิฉาย ธนะมัย 3-1009-02188-75-9 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) M.S.Ed. (Educational Administration) Ph.D. (Curriculum and Instruction) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522 University of Kansas, USA, 2530 University of Kansas, USA, 2532 |
| 6. น.ต.สัญญาชัย พัฒนสิทธิ์ 3-1005-04417-24-3 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มหาสารคาม, 2537 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2544 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันสังคมมีเศรษฐกิจแบบฐานความรู้ มีอิทธิพลของแนวคิดแบบเปิดเสรีแม่ไปทั้งด้านความรู้ ความคิด เทคโนโลยี สิ่งเหล่านี้มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาที่จำเป็นต้องตอบสนองและสอดคล้องกับการ สภาพและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อน กระบวนการพัฒนาคนให้สอดคล้องกับสิ่งที่กล่าวมาข้างต้น จึงจำเป็นต้องเตรียมคนให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นการศึกษาที่สร้างองค์ความรู้อย่างรอบคอบ รู้เท่าทัน เศรษฐกิจโลกที่ขับเคลื่อนด้วยคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรมไทย รวมทั้งเน้นการเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม และสำนึกในคุณธรรม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีลักษณะเป็นสังคมภูมิปัญญามากขึ้น มีความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการติดต่อสื่อสารไร้พรมแดน เกิดการเคลื่อนย้ายของคน ความรู้ เงินทุน สินค้า และบริการต่างๆ เข้าสู่สังคมไทยได้อย่างง่ายดายและรวดเร็วขึ้น ทำให้สังคมไทยได้รับอิทธิพลจากสังคมและวัฒนธรรมจากต่างประเทศโดยเน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมจนละเลยวัฒนธรรมค่านิยมที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งคุณค่าของสังคมไทยคือ จิตสาธารณะ และความเอื้ออาทร จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการผลิตบุคลากรด้านการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีลักษณะความเป็นไทย มีความรู้ความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาสากล การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ซึ่งหลักสูตรควรพัฒนาและเน้นผู้เรียนให้มีความรู้อย่างลึกซึ้งทั้งด้านวิชาการและคุณธรรมเป็นสำคัญ การใช้เทคโนโลยีและการวิจัย มีความเชี่ยวชาญในการสอนควบคู่กับการเสริมสร้างลักษณะความเป็นไทยให้ได้มาตรฐานทั้งในระดับชาติและในระดับสากล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่สามารถผลิตมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาที่จะออกไปมีบทบาทในฐานะผู้นำและผู้ปฏิบัติงานที่มีศักยภาพทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยการผลิตบุคลากรทางเทคโนโลยีการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเฉพาะ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดความรู้ มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะสำคัญในการดำรงชีวิตและการทำงาน รวมถึงมีจิตวิญญาณการทำงานด้านการศึกษาด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือมุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีปัญญาสามารถบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชาและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาวิชาเฉพาะ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความรู้และนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง สังคมและชุมชนท้องถิ่นต่อไปเพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ และสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันกับตลาดโลกได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตทางเทคโนโลยีการศึกษาที่เปี่ยมด้วยปัญญาและคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำ และสามารถประยุกต์ความรู้และผลการวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในการประกอบวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและเชี่ยวชาญ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีการศึกษา
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ยึดมั่นในอุดมการณ์และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่ตระหนักถึงความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและสามารถปรับความรู้และทักษะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|--|
| 1. การปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานของหลักสูตร ที่ไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด | <ul style="list-style-type: none">- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร- แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อทำหน้าที่จัดการและกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร ตลอดจนทำการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกภาคการศึกษาและจัดทำเป็นรายงานสรุปเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี | <ul style="list-style-type: none">- รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน- รายงานผลการประชุมสรุปการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่มีการระบุสิ่งที่ควรปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหรือหรือหลักสูตรรายภาคการศึกษา- คณะกรรมการหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา- รายงานสรุปการประเมินหลักสูตรรายภาคการศึกษา |

| แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-----------------------------|---|--|
| 2. การพัฒนาอาจารย์ | <ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา - สนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัย นำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ - สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เกี่ยวกับนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย - สนับสนุนอาจารย์ในการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ | <ul style="list-style-type: none"> - ข้อกำหนดคุณสมบัติการรับสมัครอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา - การจัดงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ - การจัดงบประมาณสนับสนุนการศึกษาดูงาน - การจัดงบประมาณพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับอาจารย์ |
| 3. การจัดการเรียนการสอน | ให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลกำกับให้นิสิตจบการศึกษาตามกำหนดของหลักสูตร โดยให้อาจารย์ดำเนินการตามข้อปฏิบัติของคณะกรรมการประจำหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | นิสิตจบการศึกษาตามกำหนด |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ และนอกเวลาราชการ (สำหรับนิสิตแผน ข)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 2

| ปีการศึกษา | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | รวม | จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา |
|------------|---------|---------|-----|--|
| 2559 | 20 | - | - | คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 20 คน เริ่มจบปี พ.ศ. 2561 |
| 2560 | 20 | 20 | 20 | |
| 2561 | 20 | 20 | 20 | |
| 2562 | 20 | 20 | 20 | |
| 2563 | 20 | 20 | 20 | |

2.5.2 แผน ข

| ปีการศึกษา | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | รวม | จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา |
|------------|---------|---------|-----|--|
| 2559 | 50 | - | 50 | คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 50 คน เริ่มจบปี พ.ศ. 2561 |
| 2560 | 50 | 50 | 100 | |
| 2561 | 50 | 50 | 100 | |
| 2562 | 50 | 50 | 100 | |
| 2563 | 50 | 50 | 100 | |

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

2.6.1.1 แผน ก แบบ ก 2

| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ | | | | |
|------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| ค่าธรรมเนียม | 640,000 | 1,216,000 | 1,216,000 | 1,216,000 | 1,216,000 |
| รวมรายรับ | 640,000 | 1,216,000 | 1,216,000 | 1,216,000 | 1,216,000 |

(หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคแรก 17,600 บาท ภาคต่อไป 14,400 บาท)

2.6.1.2 แผน ข

| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| ค่าธรรมเนียม | 3,494,000 | 6,278,000 | 6,278,000 | 6,278,000 | 6,278,000 |
| รวมรายรับ | 3,494,000 | 6,278,000 | 6,278,000 | 6,278,000 | 6,278,000 |

(หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 69,880 บาท ชั้นปีที่ 2 จำนวน 55,680 บาท)

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

2.6.2.1 แผน ก แบบ ก 2

| หมวด เงิน | ปีงบประมาณ | | | | |
|-------------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|
| | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| ก. งบดำเนินการ | | | | | |
| 1. ค่าตอบแทน | 186,000 | 372,000 | 372,000 | 372,000 | 372,000 |
| 2. ค่าใช้สอย | 46,000 | 92,000 | 92,000 | 92,000 | 92,000 |
| 3. ค่าวัสดุ | 46,000 | 92,000 | 92,000 | 92,000 | 92,000 |
| 4. ค่าสาธารณูปโภค | 14,000 | 28,000 | 28,000 | 28,000 | 28,000 |
| รวม (ก) | 292,000 | 584,000 | 584,000 | 584,000 | 584,000 |
| ข. งบลงทุน | | | | | |
| ค่าครุภัณฑ์ | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 |
| รวม (ข) | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 |
| รวม (ก) + (ข) | 342,000 | 634,000 | 634,000 | 634,000 | 634,000 |
| จำนวนนิสิต | 20 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต (ต่อปี) | 17,100 | 15,850 | 15,850 | 15,850 | 15,850 |

2.6.2.1 แผน ข

| หมวด เงิน | ปีงบประมาณ | | | | |
|-------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| ก. งบดำเนินการ | | | | | |
| 1. ค่าตอบแทน | 1,026,000 | 1,731,000 | 1,731,000 | 1,731,000 | 1,731,000 |
| 2. ค่าใช้สอย | 115,000 | 230,000 | 230,000 | 230,000 | 230,000 |
| 3. ค่าวัสดุ | 115,000 | 230,000 | 230,000 | 230,000 | 230,000 |
| 4. ค่าสาธารณูปโภค | 35,000 | 70,000 | 70,000 | 70,000 | 70,000 |
| รวม (ก) | 1,291,000 | 2,261,000 | 2,261,000 | 2,261,000 | 2,261,000 |
| ข. งบลงทุน | | | | | |
| ค่าครุภัณฑ์ | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 |
| รวม (ข) | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 |
| รวม (ก) + (ข) | 1,791,000 | 2,761,000 | 2,761,000 | 2,761,000 | 2,761,000 |
| จำนวนนิสิต | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต (ต่อปี) | 35,820 | 27,610 | 27,610 | 27,610 | 27,610 |

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| | | | |
|-----------------|-------------|----|----------|
| ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 24 | หน่วยกิต |
| - สัมมนา | | 2 | หน่วยกิต |
| - วิชาเอกบังคับ | | 14 | หน่วยกิต |
| - วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | 8 | หน่วยกิต |
| ข. วิทยานิพนธ์ | ไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |

3.1.1.3 รายวิชา

| | | | |
|------------|--|-------------|-------------|
| | ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 27 หน่วยกิต |
| | - สัมมนา | | 2 หน่วยกิต |
| 01169597 | สัมมนา (Seminar) | | 1,1 |
| | - วิชาเอกบังคับ | | 14 หน่วยกิต |
| 01169511 | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย (Contemporary Educational Communications and Technology) | | 2(2-0-4) |
| 01169516* | จิตวิทยาเพื่องานเทคโนโลยีการศึกษา (Psychology for Educational Technology) | | 2(2-0-4) |
| 01169528** | การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน (Instructional Systems Design and Development) | | 2(1-2-3) |
| 01169529** | การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการสื่อสารการศึกษา (Instructional Innovation and Media Design and Development) | | 2(1-2-3) |
| 01169551 | การจัดการระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Management of Educational Communications and Technology Systems) | | 2(1-2-3) |
| 01169591 | ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Research Methods in Educational Communications and Technology) | | 3(3-0-6) |
| 01169593* | ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา (Field Experience in Educational Technology Profession) | | 1(0-2-1) |
| | - วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | 8 หน่วยกิต |
| | ให้เลือกเรียนจากรายวิชา ดังต่อไปนี้ | | |
| 01169512** | เทคนิคและกระบวนการฝึกอบรม (Training Technique and Process) | | 2(1-2-3) |
| 01169515* | จริยธรรมในการศึกษาผ่านหลักสูตรออนไลน์ (Ethics in Education through Online Courses) | | 2(1-2-3) |
| 01169517** | เทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Educational Technology in Human Resource Development) | | 2(2-0-4) |

| | | |
|------------|--|----------|
| 01169518** | หลักการและทฤษฎีอีเลิร์นนิง (Principle and Theory in E-Laerning) | 2(1-2-3) |
| 01169521** | การออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้ (Message Design for Learning) | 2(2-0-4) |
| 01169522** | การผลิตสื่อกราฟิกทางการศึกษา (Educational Graphic Media Production) | 2(1-2-3) |
| 01169523** | การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือการสื่อสาร แบบเคลื่อนที่ (Mobile Learning System Design and Development) | 2(1-2-3) |
| 01169524** | การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา (Educational Television Program Production) | 2(1-2-3) |
| 01169526** | การออกแบบและการพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการสอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์เป็นฐาน (Courseware Design and Development for Computer- based Instruction) | 2(1-2-3) |
| 01169527** | การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษ (Development of Electronic Publication for Education) | 2(1-2-3) |
| 01169531** | การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน (Selection and Utilization of Instructional Media) | 2(1-2-3) |
| 01169532** | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษ (Information Communications and Technology for Education) | 2(1-2-3) |
| 01169533* | แท็บเล็ตเพื่อการศึกษ (Tablets for Education) | 2(1-2-3) |
| 01169534* | เทคโนโลยีความจริงเสริมเพื่อการศึกษ (Augmented Reality for Education) | 2(1-2-3) |
| 01169535* | การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ แบบเสมือน (Virtual Learning Environment Technology Design and Development) | 2(1-2-3) |
| 01169536* | เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ (Technology for Knowledge Management) | 2(2-0-4) |
| 01169552* | การบริหารโครงการอีเลิร์นนิง (E-Learning Project Management) | 2(2-0-4) |
| 01169553* | กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีทางการศึกษ (Case Studies in Educational Technology) | 2(1-2-3) |

| | | | | |
|---|---|-------------|----|----------|
| 01169554* | การสร้างและบริหารระบบเครือข่ายข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษา (information System and Mangement in Educational Technology) | | | 2(1-2-3) |
| 01169596 | เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Selected Topic in Educational Communications and Technology) | | | 1-3 |
| 01169598 | ปัญหาพิเศษ (Special Problem) | | | 1-3 |
| | ข. วิทยานิพนธ์ | ไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |
| 01169599 | วิทยานิพนธ์ (Thesis) | | | 1-12 |
| 3.1.2 แผน ข | | | | |
| 3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | | ไม่น้อยกว่า | 36 | หน่วยกิต |
| 3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร | | | | |
| | ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| | - สัมมนา | | 2 | หน่วยกิต |
| | - วิชาเอกบังคับ | | 14 | หน่วยกิต |
| | - วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | 14 | หน่วยกิต |
| | ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ | | 6 | หน่วยกิต |
| 3.1.2.3 รายวิชา | | | | |
| | ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| | - สัมมนา | | 2 | หน่วยกิต |
| 01169597 | สัมมนา (Seminar) | | | 1,1 |
| | - วิชาเอกบังคับ | | 14 | หน่วยกิต |
| 01169511 | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย (Contemporary Educational Communications and Technology) | | | 2(2-0-4) |
| 01169516* | จิตวิทยาเพื่องานเทคโนโลยีการศึกษา (Psychology for Educational Technology) | | | 2(2-0-4) |
| 01169528** | การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน (Instructional Systems Design and Development) | | | 2(1-2-3) |
| 01169529** | การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา (Instructional Innovation and Media Design and Development) | | | 2(1-2-3) |

| | | |
|------------|--|----------|
| 01169551 | การจัดการระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Management of Educaional Communications and Technology Systems) | 2(1-2-3) |
| 01169591 | ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Research Methods in Educational Communications and Technology) | 3(3-0-6) |
| 01169593* | ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา (Field Experience in Educational Technology Profession) | 1(0-2-1) |
| | - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชา ดังต่อไปนี้ | |
| 01169512** | เทคนิคและกระบวนการฝึกอบรม (Training Tecnique and Process) | 2(2-0-4) |
| 01169515* | จริยธรรมในการศึกษาผ่านหลักสูตรออนไลน์ (Ethics in Education through Online Course) | 2(1-2-3) |
| 01169517** | เทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Educational Technology in Human Resource Development) | 2(2-0-4) |
| 01169518** | หลักการและทฤษฎีอีเลิร์นนิ่ง (Principle and Theory in E-Laerning) | 2(1-2-3) |
| 01169521** | การออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้ (Message Design for Learning) | 2(2-0-4) |
| 01169522** | การผลิตสื่อกราฟิกทางการศึกษา (Educational Graphic Media Production) | 2(1-2-3) |
| 01169523** | การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือการสื่อสารแบบเคลื่อนที่ (Mobile Learning System Design and Development) | 2(1-2-3) |
| 01169524** | การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา (Educational Television Program Production) | 2(1-2-3) |
| 01169526** | การออกแบบและการพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐาน (Courseware Design and Development for Computer-based Instruction) | 2(1-2-3) |
| 01169527** | การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษ (Development of Electronic Publication for Education) | 2(1-2-3) |
| 01169531** | การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน (Selection and Utilization of Instructional Media) | 2(1-2-3) |

| | | |
|------------|---|------------|
| 01169532** | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (Information Communication and Technology for Education) | 2(1-2-3) |
| 01169533* | แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา (Tablet for Education) | 2(1-2-3) |
| 01169534* | เทคโนโลยีความจริงเสริมเพื่อการศึกษา (Augmented Reality for Education) | 2(1-2-3) |
| 01169535* | การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน (Virtual Learning Environment Technology Design and Development) | 2(1-2-3) |
| 01169536* | เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ (Technology for Knowledge Management) | 2(2-0-4) |
| 01169552* | การบริหารโครงการอีเลิร์นนิ่ง (E-Learning Project Management) | 2(2-0-4) |
| 01169553* | กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีทางการศึกษา (Case Studies in Educational Technology) | 2(1-2-3) |
| 01169554* | การสร้างและบริหารระบบเครือข่ายข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษา (information System and Mangement in Educational Technology) | 2(1-2-3) |
| 01169596 | เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Selected Topic in Educational Communications and Technology) | 1-3 |
| 01169598 | ปัญหาพิเศษ (Special Problem) | 1-3 |
| | ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 6 หน่วยกิต |
| 01169595* | การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) | 3,3 |

3.1.3 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

| | | | |
|----------------|-------|---------|---------------------------------------|
| ลำดับที่ 1 – 2 | (01) | หมายถึง | รหัสวิทยาเขตบางเขน |
| ลำดับที่ 3 – 5 | (169) | หมายถึง | สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารเพื่อการศึกษา |
| ลำดับที่ 6 | | หมายถึง | ระดับชั้นปี |

| | |
|------------|--|
| ลำดับที่ 7 | มีความหมายดังต่อไปนี้ |
| 1 | หมายถึง กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีพื้นฐาน |
| 2 | หมายถึง กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการออกแบบ และการผลิต |
| 3 | หมายถึง กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา |
| 5 | หมายถึง กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการบริหาร |
| 9 | หมายถึง กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัย การประเมิน สัมมนา การศึกษา ค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ |
| ลำดับที่ 8 | หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม |

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|----------|--|----------|
| 01169511 | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย | 2(2-0-4) |
| 01169516 | จิตวิทยาเพื่องานเทคโนโลยีการศึกษา | 2(2-0-4) |
| 01169551 | การจัดระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 2(1-2-3) |
| | วิชาเอกเลือก | 2(- -) |
| | รวม | 8(- -) |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|----------|--|-----------|
| 01169528 | การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน | 2(1-2-3) |
| 01169529 | การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา | 2(1-2-3) |
| 01169591 | ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 01169597 | สัมมนา | 1 |
| | วิชาเอกเลือก | 2(- -) |
| | รวม | 10(- -) |

ภาคฤดูร้อน

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|----------|------------------------------------|----------|
| 01169593 | ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา | 1(0-2-1) |
| | รวม | 1(0-2-1) |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|----------|-------------|---|
| 01169597 | สัมมนา | 1 |
| 01169599 | วิทยานิพนธ์ | 4 |

| | |
|--------------|-----------------|
| วิชาเอกเลือก | 4(- -) |
| รวม | <u>9(- -)</u> |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | |
|----------------------|----------|
| 01169599 วิทยานิพนธ์ | 8 |
| รวม | <u>8</u> |

3.1.4.2 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | |
|---|-----------------|
| 01169511 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย | 2(2-0-4) |
| 01169516 จิตวิทยาเพื่องานเทคโนโลยีการศึกษา | 2(2-0-4) |
| 01169551 การจัดระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 2(1-2-3) |
| วิชาเอกเลือก | <u>2(- -)</u> |
| รวม | <u>8(- -)</u> |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | |
|---|------------------|
| 01169528 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน | 2(1-2-3) |
| 01169529 การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา | 2(1-2-3) |
| 01169591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 01169597 สัมมนา | 1 |
| วิชาเอกเลือก | <u>2(- -)</u> |
| รวม | <u>10(- -)</u> |

ภาคฤดูร้อน

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | |
|---|-----------------|
| 01169593 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา | <u>1(0-2-1)</u> |
| รวม | <u>1(0-2-1)</u> |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| 01169597 สัมมนา | 1 |
| 01169599 การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 3 |
| วิชาเอกเลือก | <u>6(- -)</u> |
| รวม | <u>8(- -)</u> |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

| | |
|-------------------------------|---|
| 01169599 การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 3 |
|-------------------------------|---|

วิชาเอกเลือก

4(--)

รวม

5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

| | | |
|------------|---|----------|
| 01169511 | <p>เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาร่วมสมัย (Contemporary Educational Communications and Technology)</p> <p>ลักษณะเฉพาะ ขอบข่าย บทบาทพัฒนาการ และแนวโน้มของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และนวัตกรรมการศึกษาที่นำมาประยุกต์ ใช้กับการเรียนการสอน รูปแบบต่างๆ เน้นเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาสมัยใหม่</p> <p>Characteristics, scope, roles, development and trends of educational communications and technology and innovations applied in various instruction, emphasis on modern educational communications and technology.</p> | 2(2-0-4) |
| 01169512** | <p>เทคนิคและกระบวนการฝึกอบรม (Training Technique and Process)</p> <p>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม ทฤษฎีการสื่อสาร รูปแบบการฝึกอบรม การวางแผนฝึกอบรม การเขียนโครงการ การผลิตและใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อการฝึกอบรม การประเมินผลโครงการฝึกอบรม</p> <p>Human resource development, theories of communication and training, training style, projects planning, production and using of new media for training, training evaluation project.</p> | 2(1-2-3) |
| 01169515* | <p>จริยธรรมในการศึกษาผ่านหลักสูตรออนไลน์ (Ethics in education through online courses)</p> <p>จริยธรรมในระบบการศึกษา คุณธรรม ความซื่อสัตย์ความสุจริตด้านการเรียนการสอนและวิชาการ กฎหมายที่ใช้ร่วมในสังคมออนไลน์ การประเมินผลพฤติกรรมด้านจริยธรรมในหลักสูตรออนไลน์</p> <p>Ethical in the education system, moral, Integrity in learning and teaching and academic, law shared in social media, evaluation of ethical behavior in an online course.</p> | 2(1-2-3) |
| 01169516* | <p>จิตวิทยาเพื่องานเทคโนโลยีการศึกษา (Psychology in Educational Technology)</p> <p>แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา ที่นำมาใช้เป็นรากฐานในเทคโนโลยีการศึกษา เน้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ การรับรู้ และความแตกต่างของบุคคล การประยุกต์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีดังกล่าวในการออกแบบระบบการเรียนการสอนและสื่อการศึกษา</p> <p>Concepts, principles, and theories in educational psychology, as the foundation in educational technology emphasis on learning theories,</p> | 2(2-0-4) |

| | | |
|------------|---|----------|
| | <p>perception, and individual differences; application of those concepts, principles, and theories in instructional system design and educational media.</p> | |
| 01169517** | <p>เทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Educational Technology in Human Resource Development)</p> <p>แนวคิด ระเบียบวิธี หลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทฤษฎีองค์การ ความหมายขององค์การ ลักษณะขอบข่ายและชนิดขององค์การ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>Concepts, methods and principles of human resources development, organization theory, meaning of organization, characteristics, scope and type of organization, and process of human resource development.</p> | 2(2-0-4) |
| 01169518** | <p>หลักการและทฤษฎีอีเลิร์นนิง (Principle and Theory in E-Learning)</p> <p>หลักการ ทฤษฎี และขอบเขตการจัดการเรียนการสอนอีเลิร์นนิงรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอน การออกแบบบทเรียนอีเลิร์นนิง องค์ประกอบของเทคโนโลยี และการบริหารจัดการการเรียนการสอนอีเลิร์นนิง</p> <p>Principles, theories, and scope of E-Learning. Pattern and teaching methods, E-Learning design, components of technology and learning management in E-Learning.</p> | 2(1-2-3) |
| 01169521** | <p>การออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้ (Message Design for Learning)</p> <p>การวิเคราะห์และสังเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านการออกแบบและพัฒนาการด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร จิตวิทยา รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการออกแบบสารเพื่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ กลยุทธ์การเรียนรู้ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในยุคสารสนเทศ เน้นการประยุกต์หลักการ ทฤษฎีและผลงานวิจัยในการออกแบบและพัฒนาต้นแบบชิ้นงาน</p> <p>Message design for learning analysis and synthesis of principles and theories of learning design and development, communication, psychology and related research for designing messages for learning, learning media, learning strategies, and educational technology and communications innovation for various learning in information society, emphasis on applications of principles, theories, and research findings in design and developing prototypes.</p> | 2(2-0-4) |
| 01169522** | <p>การผลิตสื่อกราฟิกทางการศึกษา (Graphic Media Production for Education)</p> | 2(1-2-3) |

แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบกราฟิก
 ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ การจัดองค์ประกอบศิลป์ การวาดการ์ตูนและ
 ประยุกต์ใช้การ์ตูนแอนิเมชันการออกแบบกราฟิกเพื่อการสื่อสาร คอมพิวเตอร์กราฟิก
 จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบกราฟิก การนำเสนองานกราฟิก

Idea, Principle, and theory for graphic design and development,
 lettering design, cartoon and cartoon animation utilization. Design and art
 composition. Computer graphic, creativity in design, info graphic,
 psychology in graphic design and presentations.

01169523** การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือสื่อสารแบบเคลื่อนที่ 2(1-2-3)
 (Mobile Learning System Design and Development)

การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านเครื่องมือสื่อสารเคลื่อนที่
 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนแนวโน้มการใช้เครื่องมือสื่อสารเคลื่อนที่เพื่อเป็นสื่อ
 การเรียนรู้

Design and development instructional system on mobile
 communication devices, related literature and tendency of using mobile
 devices as instructional media.

01169524** การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา 2(1-2-3)
 (Educational Television Program Production)

หลักการ และทฤษฎี การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์และวีดิทัศน์ทางการศึกษา
 การเขียนบทโทรทัศน์ วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องและเทคนิคต่าง ๆ ในการผลิตวีดิ
 ทัศน์ทางการศึกษา การใช้วิทยุโทรทัศน์ในการเรียนการสอน การประยุกต์วีดิทัศน์ใน
 การเรียนการสอน การประเมินรายการโทรทัศน์การศึกษา การผลิตและการเผยแพร่
 วีดิทัศน์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

Principles and theories in educational television program
 and video production, script writing, the usage of related
 equipments and techniques in educational programming and
 video production, script writing, the usage of related equipments
 and techniques in educational video production, the usage of
 instructional television, television for teaching and learning,
 educational television program evaluation, distribution of
 television program via the online social network.

01169526** การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐาน 2(1-2-3)
 (Courseware Design and Development for Computer-based
 Instruction)

หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบคอร์สแวร์เพื่อการเรียนการสอน
 หลักการทางด้านจิตวิทยา ขั้นตอนการออกแบบบทเรียน รูปแบบการเรียนการสอนที่เป็น
 ออฟไลน์และออนไลน์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อผสมผสานเข้ากับวิธีการ

สอนแบบต่างๆ จากการสังเคราะห์งานวิจัย การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อสร้างและออกแบบ
บทเรียนในลักษณะที่เป็นแบบสื่อเดี่ยว สื่อประสม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุน
การเรียนการสอน การควบคุมและการจัดการเรียนด้วยระบบการจัดการเรียนรู้

Principles and theories in courseware design for instruction, psychology principles, steps for lesson design, offline and online instructional model, integration of computer technology to instructional methods synthesize from research findings, computer software application for lesson design and development, as a medium, multimedia, and electronic media for supporting learning, controlling, and managing courseware by learning system management.

01169527** การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)

(Development of Electronic Publication for Education)

พัฒนาการ ลักษณะ รูปแบบ และบทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็น
เอกสารไร้กระดาษ จัดเป็นนวัตกรรมใหม่ที่เป็นมิตรกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Development, character, format and roles of electronic publication in education, principles, technique, developing printed media, research, electronic publication in education.

01169528** การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน 2(1-2-3)

(Instructional System Design and Development)

หลักการพัฒนาและออกแบบระบบการเรียนการสอน โดยใช้ทฤษฎีจิตวิทยา
ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีระบบ และหลักการด้านเทคโนโลยีการศึกษา เป็นเหตุผลใน
การตัดสินใจเลือกองค์ประกอบหรือการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนในการพัฒนาและ
การออกแบบระบบการเรียนการสอน

Decision making in each process of instructional development and design based on psychology theory, communications theory, system theory, and educational technology.

01169529** การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อการศึกษา 2(1-2-3)

(Instructional Innovation and Media Design and Development)

หลักการและทฤษฎีในการออกแบบ พัฒนา เทคนิค และวิธีการประเมินผล
การใช้นวัตกรรมและสื่อการศึกษา กรณีศึกษาการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและ
สื่อการศึกษา

Principle and theories of design and development, technique and evaluation approach of instructional innovation and media utilization, case study on design and development of instructional innovation and media.

| | | |
|------------|--|----------|
| 01169531** | <p>การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน (Selection and Utilization of Instructional Media)</p> <p>ทฤษฎี หลักการเลือกการใช้ปัญหาและข้อจำกัดของสื่อการสอนประเภทต่างๆ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอน และการบูรณาการสื่อการสอนกับหลักสูตร การวิเคราะห์ปัญหาและการประเมินประสิทธิภาพสื่อการสอนประเภทต่างๆ</p> <p>Theories and Principles which related to the selection and utilization of instructional media. Advantages and disadvantages of each medium. An integration of instructional media and the curriculum which includes problem analysis and media try-out.</p> | 2(2-0-4) |
| 01169532** | <p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (Information and Communications Technology in Education)</p> <p>ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา พัฒนาการเทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการของสารสนเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อสังคม การใช้การจัดการและการประเมินผลเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อระบบต่างๆ ทางการศึกษา</p> <p>Information and communication technology literacy, development of Information and communication technology, integration of Information, especially digital technology, its impacts on society, utilization, management and evaluation of information technology for educational systems.</p> | 2(1-2-3) |
| 01169533* | <p>แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา (Tablets for Education)</p> <p>ทฤษฎีการเรียนรู้ยุคใหม่ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนยุคดิจิทัล การใช้วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมการเรียน การสอนไร้สาย การเข้าถึงข้อมูลออนไลน์ผ่านแท็บเล็ต การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ การสื่อสารออนไลน์ผ่านสื่อสังคม การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนโดยใช้แอปพลิเคชันเป็นฐาน การบูรณาการใช้แท็บเล็ตในห้องเรียน การบำรุง ดูแลรักษาอุปกรณ์ การประเมินผลการใช้สื่อแท็บเล็ตเพื่อการศึกษา</p> <p>Modern theories of learning, strategies for teaching in digital age, using materials, activities teaching, wireless data access via tablet, interactive learning, online communication through social media, the learning environment by using an application's database, integrating using of tablets in the classroom, maintenance equipment, evaluating the use of media tablet for education.</p> | 2(1-2-3) |
| 01169534* | <p>เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมเพื่อการศึกษา (Augmented Reality for Education)</p> <p>การออกแบบ การผลิต การพัฒนา และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม ระบบขั้นตอนวิธีการและการทำงานแอปพลิเคชัน การพัฒนาสื่อรูปแบบใหม่</p> | 2(1-2-3) |

| | | |
|-----------|---|----------|
| | <p>ผ่านอุปกรณ์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม การบูรณาการใช้งานในสถานศึกษา</p> <p>Design, manufacturing, development and evaluation of augmented reality technology, systems algorithms and using applications, the development of new media via mobile for education, the learning environment of augmented reality, integrating applications in schools.</p> | |
| 01169535* | <p>การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน (Virtual Learning Environment Technology Design and Development)</p> <p>หลักการและทฤษฎี การออกแบบ การพัฒนา และการวัดประเมินเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน กรณีศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน และการศึกษาโครงการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเสมือน</p> <p>Principles and theories of virtual learning environments technology, in terms of design, development, and evaluation, case study on design and development of virtual learning environments technology, and study of virtual learning environments technology projects</p> | 2(1-2-3) |
| 01169536* | <p>เทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ (Technology for Knowledge Management)</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้ หลักการจัดการความรู้ส่วนบุคคล การประเมินทางเทคโนโลยีเพื่อการจัดการความรู้และกรณีศึกษาแนวทางการจัดการความรู้ภายในองค์กร</p> <p>Principles, concepts, and theories of technology for knowledge management, in terms of technology for knowledge management system, knowledge management concept, and evaluation of technology for knowledge management, and case study of knowledge management in organization.</p> | 2(2-0-4) |
| 01169551 | <p>การจัดการระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Management of Educational Communications and Technology Systems)</p> <p>หลักและทฤษฎีการบริหารและการจัดการระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เน้นที่ การบริหารองค์การ บุคลากร งบประมาณ สถานที่ วัสดุ เครื่องมือ การประเมินผล การให้บริการด้านทั่วไป และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Principles and theories of management in educational communications and technology systems, emphasis on managing organization, personnel, budgets, space, materials, equipment, evaluation, general and informatiology services. Field trip</p> | 2(1-2-3) |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 01169552* | <p>การบริหารโครงการอีเลิร์นนิง (E-Learning Project Management)</p> <p>ความหมายของการบริหารโครงการอีเลิร์นนิง แบบจำลองการบริหารโครงการอีเลิร์นนิง การวิเคราะห์ และบริหารความเสี่ยง การบริหารคุณภาพของโครงการอีเลิร์นนิง และการเขียนข้อเสนอโครงการอีเลิร์นนิง</p> <p>Definition of E-Learning project management, E-Learning project management model, risk analysis, risk management, quality management, and writing E-learning project proposal.</p> | 2(2-0-4) |
| 01169553* | <p>กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีการศึกษา (Case Studies in Educational Technology)</p> <p>เรียนรู้และฝึกฝนเกี่ยวกับกลยุทธ์การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆในสาขาเทคโนโลยีการศึกษา เรียนรู้การวิเคราะห์ผู้เรียนและการเรียนการสอนในการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาทั้งในระบบการศึกษานานาชาติและประเทศไทย เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปและแนวทางการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Learning and practicing case analysis through case studies within educational technology field. Learners, teaching, and learning analyses in primary and higher educational levels within international and Thai education in order to find effective solutions.</p> | 2(1-2-3) |
| 01169554* | <p>การสร้างและบริหารระบบเครือข่ายข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษา (Information System and Management in Educational Technology)</p> <p>เรียนรู้โครงสร้างของระบบและการบริหารข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการผู้ใช้และพฤติกรรมศึกษา เรียนรู้ระบบเครือข่ายข้อมูลชนิดของข้อมูล ลักษณะโครงสร้างของข้อมูลแต่ละประเภท ขั้นตอนการสร้างของระบบข้อมูลและโปรแกรมที่ใช้ในการสร้างระบบข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในองค์กรต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Learning information structure and data management, need and learner behavioral analyses, information network, types and characteristics of information. Recognizing procedure and using related software in creating information system in organizations effectively.</p> | 2(1-2-3) |
| 01169591 | <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Reserch Methods in Educational Communications and Technology)</p> <p>หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัยการกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปรผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> | 3(3-0-6) |

| | | |
|-----------|---|----------|
| | <p>Research principles and methods in educational communications and technology, problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques. Research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication.</p> | |
| 01169593* | <p>ประสบการณ์การวิชาชีพเทคโนโลยี (Field Experience in Educational Technology)</p> <p>การฝึกงาน และ/หรือ การศึกษาดูงานทางเทคโนโลยีการศึกษาในองค์กรรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ</p> <p>Practicum and/or fieldship in public and private organizations within Educational Technology and related field in both local and/or aboard.</p> | 1(0-2-1) |
| 01169595 | <p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโท</p> <p>Independent study on interesting topic at the masters degree level, complied into a report and present in the final oral examination.</p> | 3 |
| 01169596 | <p>เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Selected Topic in Educational Communications and Technology)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการศึกษา ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p> | 1-3 |
| 01169597 | <p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการศึกษา ในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on interesting topics in educational technology at the master's degree level.</p> | 1 |
| 01169598 | <p>ปัญหาพิเศษ (Special Problem)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in educational communications and technology at the master's degree level and compile into a written report.</p> | 1-3 |

01169599

วิทยานิพนธ์
(Thesis)

1-12

วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the master's degree level and compile into a thesis.