

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

สังกัดภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน 24 สิงหาคม 2558

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ. คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีชื่อซ้ำกับหลักสูตรอื่น แต่พบว่า

จุดเด่น

- 1) มีการส่งนิสิต ป.เอก ไปต่างประเทศ สร้างความได้เปรียบในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ.....
- 2) คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการครบทุกคน.....
- 3) ผลที่สะท้อนคุณภาพของอาจารย์จากการเผยแพร่ผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ.....
- 4) มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรจำนวนมากในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ.....

โอกาสในการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้ดีพิมพ์วารสารวิชาการ/วิจัยในระดับนานาชาติ หรือ TCI กลุ่ม 1.....
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้นิสิตที่ไปศึกษาเพิ่มเติมในต่างประเทศได้ใบ Certificate หรือได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับ Professor ในระดับนานาชาติ.....
- 3) จัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ชัดเจน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนิสิตที่มาศึกษาต่อในหลักสูตรถึงแนวทางการพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนที่ตรงกับความต้องการ.....

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิชาการและเผยแพร่ในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ

## 2. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน.....(ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน)  
สังกัดภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

กรรมการ.....(อ.ดร.รัฐพล ประดับเวทย์)  
สังกัดภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กรรมการเลขานุการ.....(ผศ.ดร.สุติเทพ ศิริพิพัฒนกุล)  
สังกัดภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 3. บทนำ

#### 3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและนานาชาติเป็นไปอย่างต่อเนื่องในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) มียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกันคือมุ่งเน้นสังคมอุดมปัญญาและสังคมแห่งการเรียนรู้ ทำให้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีความสำคัญมากขึ้นแต่ในทางกลับกัน นักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษายังไม่เพียงพอ การผลิตนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต จึงมีความสำคัญและจำเป็นมากขึ้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย มีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### 3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ไม่มี.....

### 4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
<b>1 การกำกับมาตรฐาน</b>		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	ไม่ผ่าน	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน (รศ.สุรัชย์ ประเสริฐสรวย) มีชื่อซ้ำอีกหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ม.กรุงเทพธนบุรี
1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	

3) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่าน	
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน	
7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน	
8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน	
9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน	
10) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผ่าน	
11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
12) การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผ่าน	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ /ข้อสังเกต (ถ้ามี)
<b>คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 - 6</b>		
<b>2 บัณฑิต</b>	<b>4.40</b>	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.87	
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	3.93	
<b>3 นิสิต</b>	<b>2.38</b>	
3.1 การรับนิสิต	2.00	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	3.00	
3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต	2.00	
<b>4 อาจารย์</b>	<b>2.50</b>	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
4.2 คุณภาพอาจารย์	3.50	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00	
<b>5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>	<b>2.88</b>	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ /ข้อสังเกต (ถ้ามี)
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00	
5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
<b>6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	<b>3.00</b>	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	

### 5. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	ผลการประเมิน				การแปลความหมาย
	Input	Process	Output	เฉลี่ย	
1	ผ่าน				หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	-	-	4.40	4.40	-
3	2.33	-	-	2.33	-
4	2.50	-	-	2.50	-
5	3.00	2.83	-	2.88	-
6	-	3.00	-	3.00	-
<b>รวม</b>	<b>2.50</b>	<b>2.88</b>	<b>4.40</b>	<b>2.91</b>	<b>-</b>
	-	-	-	-	

### 6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

#### องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดเด่น

ไม่มี.....

โอกาสในการพัฒนา

ส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้ดีพิมพ์วารสารวิชาการ/วิจัยในระดับนานาชาติ หรือ TCI  
กลุ่ม 1.....

#### องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดเด่น

มีการส่งนิสิต ป.เอก ไปต่างประเทศ สร้างความได้เปรียบในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ.....

โอกาสในการพัฒนา

สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ นิสิต ที่ไปศึกษาเพิ่มเติมในต่างประเทศได้ใบ Certificate หรือได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับ Professor ในระดับนานาชาติ.....

#### องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น

1. คุณภาพอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการครบทุกคน.....

2. ผลที่สะท้อนคุณภาพของอาจารย์จากการเผยแพร่ผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ.....

โอกาสในการพัฒนา

วางแผนและพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่ทดแทนอาจารย์ที่ต่ออายุราชการและกำลังจะเกษียณอายุราชการ.....

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิชาการและเผยแพร่ในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ

#### องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรจำนวนมากในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ.....

โอกาสในการพัฒนา

ไม่มี.....

#### องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

ไม่มี.....

โอกาสในการพัฒนา

มีการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ชัดเจน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนิสิตที่มาศึกษาต่อในหลักสูตรถึงแนวทางการพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนที่ตรงกับความต้องการ.....